

Nombre de la materia:	Estrategias de aprendizaje
Clave:	OC0110-T
No. De horas /semana :	3
Duración semanas:	16
Total de Horas :	48
No. De créditos :	6
Prerrequisitos :	Técnicas de estudio
Conocimientos previos recomendados:	

Objetivos

- Discutir, seleccionar y aplicar los diferentes procesos y técnicas de pensamiento y aprendizaje. Definir los elementos que componen los diferentes procesos de pensamiento y aprendizaje. Discutir las ventajas de aprender a aprender. Discutir las ventajas de ser un buen pensador.
- Desarrollar en el alumno un pensamiento crítico y reflexivo con las técnicas y tácticas que se empleen.
- Mayor comprensión de textos.
- Aumentar la capacidad de análisis.
- Desarrollar habilidades en la lecto-escritura.
- Que el alumno comprenda adecuadamente el manejo del lenguaje.
- Incrementar la participación en clase.
- Proveer a los estudiantes del conocimiento y las técnicas adecuadas para expresar su postura ideológica ante los acontecimientos de la vida diaria.

Contenido Sintético

1. Pensamiento	12 horas
2. Sensopercepción	12 horas
3. Razonamiento	12 horas
4. Análisis y síntesis	12 horas

Bibliografía básica

-Beltrán, Veraza, Marisol. **Desarrollo de habilidades del pensamiento**, Ed. Exodo, México, 2005.

Bibliografía complementaria

- Pedro Ángel Palou. **Pensar, clasificar, descubrir.**, Ed. Prentice may, Hispanoamericana, México, 1997.
- G. Polya. **Como plantear y resolver problemas**. Ed. Trillas. 1979.
- Robert Dilts. **Aprendizaje dinámico con PNL**. Editorial Urano.
- César Coll. **Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento**. Editorial Paidós.
- Thomas H. Leahey, Richard J. Harris. **Aprendizaje y Cognición**. Editorial Prentice Hall.
- Lair Riveiro. **Como aprender mejores técnicas para mejorar tu aprendizaje**. Editorial Urano.
- . Angela Mc Farlane. **El aprendizaje y las tecnologías de la información** Editorial Santillana.
- Jazmín Zambrano. **El placer de Aprender a Aprender, superaprendizaje para todos**. Editorial Alfaomega. 2002.
- Margarita A. de Sánchez. **Desarrollo de habilidades del pensamiento verbal y solución de problemas**. Editorial Trillas.

Contenido Desarrollado

1. PENSAMIENTO

1.1 Qué es pensar. 1.2 Como pensamos. 1.3 Desarrollo de habilidades del pensamiento. 1.4 Tipos de pensamiento.

*Actividades:

-Ejercicios del libro de texto

HORAS: 12

2. SENSOPERCEPCIÓN

2.1 Atención-Observación-Descripción. 2.2 Percepción. 2.3 Diferencias y semejanzas. 2.4 Relación-comparación. 2.5 Clasificación. Características esenciales. 2.6 Memoria.

*Actividades:

-Ejercicios del libro de texto

HORAS: 12

3. RAZONAMIENTO

3.1 Elaboración y comprobación de hipótesis. 3.2 Cómo elaborar conceptos. 3.3 Cambios, secuencias y variables.

*Actividades:

-Leer y hacer un ensayo de la obra: "El Zarco" de Ignacio Manuel Altamirano.

-Analizar artículos relacionados con la Carrera y discutirlos en clase.

-Hacer ejercicios del libro.

HORAS: 12

4. ANÁLISIS Y SÍNTESIS

4.1 La transformación como variable. 4.2 Relación entre categorías, clasificación jerárquica. 4.3 Análisis-síntesis.

4.4 Analogías.

*Actividades:

-Ver película (Metrópolis de Fritz Lang), de la cual se elaborará un escrito analizando el contenido.

-Analizar artículos relacionados con la Carrera y discutirlos en clase.

HORAS: 12

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN:

Asistencia a presentaciones de libros, conferencias, colaboraciones en talleres, debates, visita a museos, empresas, instituciones, etc. con el fin de que desarrollen e incrementen habilidades de pensamiento (se les pedirá en cada visita un escrito), de observación, de creatividad e imaginación.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

-Trabajo individual y en equipo

-Presentación de trabajos

-Exposiciones individuales

-Debates

-Revisión de lecturas

-Dinámicas grupales

-Análisis de textos

MATERIAL DIDÁCTICO:

-Pizarrón y gis

-Proyector de acetatos

-Computadora

-TV, video y películas.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:

* En la Unidad I y II se aplicará un examen (50%), tareas y ejercicios (30%), participación (20%). Total 100%.

* En la Unidad III y IV se aplicará un examen (50%), tareas y ejercicios (30%), participación (20%). Total 100%.

Para el examen extraordinario y de regularización el examen abarcará las cuatro unidades.

Programa propuesto por: M.C. Leticia García Pineda para el semestre 2009/2010