

Nombre de la Materia: **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**
Clave: **CS0100-T**
No. de horas/ semana: **4**
Duración semanas: **16**
Total de horas: **64**
No. De créditos: **8**
Prerrequisitos: **Ninguno**

Objetivo:

Que el estudiante adquiera la habilidad de la expresión oral y escrita de una forma clara y correcta. Que el alumno conozca la metodología y sea capaz de redactar escritos formales como el de un informe, un artículo y una tesis, entre otros.

Contenido

- | | |
|---|--------|
| 1. Introducción a la expresión oral y escrita en la ingeniería | 1 hr |
| 2. Desarrollo de la observación, ortografía y puntuación | 4 hrs |
| 3. Descripción y modificación de una estructura lingüística discursiva | 6 hrs |
| 4. El proceso de la comunicación | 8 hrs |
| 5. Modelo del escarabajo: Análisis y punto de vista en la selección de un tema... | 10 hrs |
| 6. Redacción de informes | 12 hrs |
| 7. Formas especializadas de redacción | 10 hrs |
| 8. Expresión Oral..... | 13 hrs |

Bibliografía:

Texto Principal:

Redacción avanzada, un enfoque lingüístico
 Fidel Chávez Pérez
 Ed. Pearson, Addison, Wesley

Textos de consulta:

Redacción avanzada
 Arsenio Sánchez
 Ed. Thomson

Como aprender a escribir bien
 Daniel Ruiz Gómez
 Ed. Diana

Aprendizaje y Cognición
 Tomas Hardy Leahey, Richard Jackson Harris
 Ed. Prentice May Hispanoamericana.

Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española

Manuel Seco

Ed. Espasa Calpe

Programa desarrollado

1. Introducción a la expresión oral y escrita en la ingeniería..... 1 hr
 - 1.1 Origen del lenguaje.
 - 1.2 Definición de expresión oral: Conceptos fundamentales para el entendimiento del concepto *expresión oral*.
 - 1.2. Definición de expresión escrita: Conceptos fundamentales para el entendimiento del concepto *expresión escrita*.

2. Desarrollo de la observación, ortografía y puntuación..... 4 hrs
 - 2.1 Enunciados de observación, de inferencia y juicios de valor.
 - 2.2 Base estructural de una oración: sustantivo, verbo, adjetivos y adverbios.
 - 2.3 Ortografía
 - 2.3.1 Signos de puntuación.
 - 2.3.2 Uso de mayúsculas y minúsculas
 - 2.3.3 Acentuación: acento ortográfico, prosódico, diacrítico y dierético
 - 2.3.4 Letras difíciles (c-s-z-x, g-j, v-b, ll-y, r-rr, h)
 - 2.4 Oración simple y oración compuesta.
 - 2.5 Etimologías: sufijos y prefijos.
 - 2.6 Uso de preposiciones.

Se deberán revisar estos puntos en cada una de las unidades subsecuentes aplicándolas a la práctica.

3. Descripción y modificación de una estructura lingüística discursiva6 hrs
 - 3.1 Adición y sustracción.
 - 3.2 Análisis del receptor y objetivo del mensaje.
 - 3.3 Nivel sintáctico, semántico y léxico.
 - 3.4 Estructura del párrafo.
 - 3.5 Organización del texto por ideas.
 - 3.6 Uso de conjunciones y nexos.
 - 3.7 Sinónimos y Antónimos.

4. El proceso de la comunicación 8 hrs
- 4.1 Componentes del proceso de la comunicación.
 - 4.2 Percepción, internalización y emisión del mensaje.
 - 4.3 Formas usuales en la comunicación empresarial: carta, circular, aviso, memorándum.
 - 4.4 Estructura de un Currículum-Vitae y Resumé
 - 4.5 Etimologías: sufijos y prefijos.
- El estudiante deberá redactar ejemplos de redacción empresarial, un curriculum-vitae y un Resumé.*
5. Modelo del escarabajo: Análisis y punto de vista en la selección de un tema.... 10 hrs
- 5.1. Las fases del modelo: campos semánticos de la palabra, bloques semánticos, selección, jerarquización y discriminación, punto de vista.
 - 5.2. Desarrollo de un tema.
 - 5.3. Desarrollo de ideas.
 - 5.4. Los adjetivos.
 - 5.5. Algunos vicios del lenguaje: barbarismos, solecismos, anfibología, cacofonía, monotonía y pleonasmos.
6. Redacción de informes 12 hrs
- 6.1. Tipos de informes (relacionados al área de ingeniería): expositivo, interpretativo y demostrativo.
 - 6.2. Puntos básicos de un informe.
 - 6.3. Metodología para un informe: portada, resumen, índice, introducción, cuerpo de trabajo, conclusiones, recomendaciones y sugerencias, apéndices y nomenclaturas, notas o referencias, bibliografía.
 - 6.4. Modelo de Ponencias y Monografías.
 - 6.5. Etimologías: dudas frecuentes (problemas con expresiones difíciles: a ver, haber, a haber, porque, por qué, etc.)
- El estudiante deberá redactar informes y reportes relacionados a su área.*
7. Formas especializadas de redacción 10 hrs
- 7.1. Artículo técnico (Formato IEEE –para Ing. Eléctrica y Electrónica- y ACM –para computación-).
 - 7.2. Redacción de un artículo técnico que será tomado como parte de la evaluación final. *Dicho trabajo deberá reflejar el conocimiento y aplicación de los puntos de las unidades anteriores en el programa de estudio.*
8. La expresión oral 13 hrs
- 8.1. Proceso comunicativo
 - 8.2. Cuidados de la voz
 - 8.3. Posturas para hablar
 - 8.4. La vocalización

- 8.5. La pausa y la entonación
- 8.6. Vicios de la expresión verbal y errores lingüísticos
- 8.7. El volumen
- 8.8. Hablar en público
 - 8.8.1. El guión y estructura de una exposición o discurso
 - 8.8.2. Consejos y técnicas importantes para hablar en público
 - 8.8.3. Expresión corporal: alineación y ejes del cuerpo humano, ademanes, desplazamientos, distancia del público al orador y contacto visual con la audiencia.
- 8.9. Preparación de una presentación para la exposición del artículo redactado en la unidad anterior (objetivo 7.2)

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Revisión de conceptos y análisis de textos en clase:	(X)
Lectura de material dentro y fuera de clase:	(X)
Discusión de lecturas en clase	(X)
Ejercicios fuera de clase (tareas):	(X)
Investigación documental:	(X)
Elaboración de reportes técnicos o proyectos:	(X)
Elaboración de resúmenes, fichas bibliográficas, cuestionarios	(X)
Prácticas de laboratorio en una materia asociada:	()
Visitas a la industria:	()

Metodología de evaluación:

Asistencia y participación en clase:	
Tareas:	(X)
Elaboración de reportes técnicos o proyectos:	(X)
Exámenes de Academia o Departamentales	(X)

Evaluación final: El alumno presentará un proyecto de redacción final (artículo técnico) y exponerlo frente a grupo, en que se evaluarán todos los aspectos impartidos en clase.

Programa propuesto por:

- Ing. Erika Sunshine Jaramillo Quezada
- I.S.C. Adán Alberto Hurtado Olivares
- L.L.H. Adriana Avendaño Sandoval
- M.A. Abigail González Murueta
- M.C. María de los Ángeles Dueñas Corona
- M.C. Leticia García Pineda
- L.A.E. Ana Cecilia López Bejarano

Agosto de 2011.

Propuesta aprobada por el H. Consejo Técnico el 24 de Febrero de 2012, quedando asentado el dictamen en el acta no. **04 2012-2012**.